

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

Принято на заседании
методического совета
МАОУ СОШ №12

Протокол №

от «30 » августа 2023 г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №12»
 Исаева Т.В.
Приказ № 01-10/216
от «30» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

**1-4 классы (Вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год**

Алапаевск 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план МАОУ СОШ №12 составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 13 марта 2021 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766));

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2016 г., № ВК- 1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Устава МАОУ СОШ №12;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из обязательной части. В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В обязательную часть включены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и соответствующие им учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» и другие. Содержание учебных предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение основных целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно Стандарту:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлен предметами «Русский язык» и «Чтение». Данные учебные курсы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Задачами данных предметов являются: речевое развитие, обучение грамоте, формирование навыков письма, развитие мелкой моторики пальцев рук; практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил; развитие навыка чтения; формирование умения самоконтроля и самооценки; формирование навыков выразительного чтения; умение работать с текстом.

Расширение разговорной литературной, деловой, книжной (научной лексики) на уроках позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах, доступных литературных жанров.

Предметная область **«Математика»**. Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит обучающихся к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками. Преподавание математики для обучающихся с умственной

отсталостью обусловлено решением специфической задачи - коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Математика особенно существенный вклад вносит в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: технологии, истории, географии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Предметная область «**Естествознание**» предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Предмет

«Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практически навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Целью указанного предмета является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненному опыту ребенка материале.

Предметная область «**Искусство**» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально - положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития обучающихся. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей, следует выделить:

- развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их, соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов; умение осуществлять операцию синтеза;
- умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.;
- развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;
- развитие речи обучающихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Предмет «**Музыка**» призван формировать знания о музыке с помощью

изучения произведений различных жанров, в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности корректировать отклонения в интеллектуальном развитии обучающихся с умственной отсталостью, нарушения звуко-произносительной стороны речи, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения, содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава обучающихся по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Предметная область **«Технология»** направлена на решение следующих задач:

- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам работ с различными материалами;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду.

Предусмотрены следующие виды работ: с пластилином, природными материалами, бумагой и картоном, с текстильными материалами. Трудовое обучение дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще-трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Учебные предметы и учебные курсы находят отражение в общем расписании и подлежат оцениванию по пятибалльной шкале. Результаты по предметам заносятся в учебный журнал.

Обязательным элементом структуры учебного плана МАОУ СОШ №12 является **«Коррекционно-развивающая область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МАОУ СОШ №12 исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: логопедические занятия, коррекционно-развивающие и психокоррекционные (дефектологические)

занятия. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В ходе психо-коррекционных, социально-психологических занятий осуществляется психолого- педагогическое воздействие. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков само-контроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности.

В ходе коррекционно - развивающих занятий осуществляется общение взрослого и ребенка, в ходе которого решаются различные задачи по формированию способов познания мира ребенка и коррекции его недостатков.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Формы промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ №12 и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма
Русский язык	к/р
Чтение	к/р
Математика	к/р
Окружающий мир	к/р
Музыка	тест
Изобразительное искусство	проект
Физическая культура	тест
Технология	проект
Курсы по выбору	проект

Коррекционные занятия по логопедии, психологическому практикуму оцениваются путем анализа динамики развития ребенка. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Обучение осуществляется на русском языке.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется МАОУ СОШ №12 в том числе, и через внеурочную деятельность. Обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности социального направления – «Разговоры о важном», художественно – эстетического направления – «Вокальный ансамбль», общественно – полезный труд – «Экскурсии и праздники», социальное направление – «Проектная деятельность»

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Учебный план (годовой) на 2023--2024 учебный год
Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1-4 классы) Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	4	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	102	102
	Речевая практика	68	68
	Чтение	136	136
Математика	Математика	136	136
Естествознание	Мир природы и человека	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Технология	Ручной труд	34	168
Итого:		680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68
Мир природы и человека		1	34
Ручной труд		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		680	680
Коррекционно-развивающая область:		102	102
Логопедические занятия		34	34
Психокоррекционные , социально-психологические занятия		34	34
Коррекционно-развивающие занятия		34	34

Недельный учебный план АООП в соответствии с ФГОС О у/о (вариант 1)
4 классы 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю	
			Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Мир природы и человека		1	1
Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		22	22
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*:		3	3
1. Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1
2. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1
3. Коррекционные занятия «Занятия дефектолога»		1	1

Внеурочная деятельность	3	3
Всего	25	25

Примечание: * групповые и индивидуальные коррекционные занятия